

Doktorandské štúdium akademický rok 2020/2021

Dekan Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre vypisuje v akademickom roku 2020/2021 prijímacie konanie pre absolventov vysokých škôl na **3-ročné denné a 5-ročné externé** doktorandské štúdium (na získanie vedecko-akademickej hodnosti „philosophiae doctor“ – PhD.) v študijných odboroch:

Pedagogická, poradenská a školská psychológia

Podmienky prijímacieho konania:

- ✓ predloženie projektu dizertačnej práce (so súhlasom školiteľa) s teoretickými východiskami, s predbežne zadefinovaným výskumným problémom, metodologickými východiskami, časovým harmonogramom a zoznamom preštudovanej literatúry (aj cudzojazyčnej) z problematiky, týkajúcej sa témy dizertačnej práce;
- ✓ orientácia v odbore (pedagogická, poradenská a školská psychológia, metodológia psychologického výskumu);
- ✓ prezentácia doterajších výsledkov výskumnej činnosti;
- ✓ skúška zo znalosti svetových jazykov (anglický jazyk), odborná diskusia k spracovanému prekladu aktuálneho odborného textu knižného alebo časopiseckého, k téme dizertačného projektu (v rozsahu min. 20 strán prekladu);
- ✓ podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je ukončené magisterské štúdium v uvedenom alebo príbuznom odbore.

Sociálna práca

Podmienky prijímacieho konania:

- ✓ predloženie projektu dizertačnej práce (so súhlasom školiteľa) s teoretickými východiskami, s predbežne zadefinovaným výskumným problémom, metodologickými východiskami, časovým harmonogramom a zoznamom preštudovanej literatúry (aj cudzojazyčnej) z problematiky, týkajúcej sa témy dizertačnej práce; na prijímacom pohovore bude vedená rozprava, týkajúca sa projektu dizertačnej práce, ako aj doteraz publikovaných prác uchádzača;
- ✓ orientácia v odbore (sociálna práca, metodológia výskumu v sociálnych vedách);
- ✓ prezentácia doterajších výsledkov výskumnej činnosti;
- ✓ skúška zo znalosti svetových jazykov (anglický, nemecký jazyk), odborná diskusia k spracovanému prekladu aktuálneho odborného textu knižného alebo časopiseckého, k téme dizertačného projektu (v rozsahu min. 20 strán prekladu); uchádzač uvedie na prihlášku do poznámky, z ktorého jazyka má záujem absolvovať prijímaciu skúšku;
- ✓ podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je ukončené magisterské štúdium v uvedenom alebo príbuznom odbore.

Termín podania prihlášky:

do 15.6.2020

Elektronická prihláška na adrese:

<https://www.ukf.sk/prijimacie-konanie/prihlasovanie-na-studium>

Predpokladaný termín prijímacích skúšok: termín bude spresnený podľa opatrení vlády SR

Poplatok za prijímacie konanie

- za elektronickú prihlášku 25,00 € (podanú prostredníctvom informačného systému UKF)
- za papierovú prihlášku 30,00 €

Banka: Štátna pokladnica

IBAN: SK73 8180 0000 0070 0007 3025

SWIFT/BIC: SPSRSKBAXXX

Variabilný symbol:

- pri elektronickej prihláške informačný systém určí variabilný symbol automaticky
- pri papierovej prihláške (vzor ŠEVT)
 - 2001xxxxxx (kde xxxxxx je dátum narodenia v tvare DDMMRR, t.j. šesť znakov bez bodky a medzier) pri dennom štúdiu
 - 2002xxxxxx (kde xxxxxx je dátum narodenia v tvare DDMMRR, t.j. šesť znakov bez bodky a medzier) pri externom štúdiu

Do správy pre prijímateľa je potrebné uviesť meno a priezvisko uchádzača. Uchádzač výpis z účtu o bankovom prevode nalepí na 3.stranu prihlášky.

Prihlášky bez dokladu o úhrade poplatku nebudú akceptované!

Spôsob platby: výlučne bankovým prevodom

Adresa fakulty:

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Kraskova ul. 1

949 74 Nitra

Prihlášky (tlačivo ŠEVT Prihláška na vysokoškolské štúdium doktorandské – tretí stupeň) s potrebnými prílohami posielajte na adresu: **Referát pre vedecko-výskumnú činnosť, Mgr. Zuzana Majerová, Fakulta zdravotníctva a sociálnych vied UKF v Nitre, Kraskova 1, 949 74 Nitra.**

K prihláške nevyžadujeme:

- ✓ výpis výsledkov štúdia – str. 2,
- ✓ potvrdenie o odbornej praxi – str. 3 – prílohy.

Kontaktná osoba: Mgr. Zuzana Majerová, 037/6408758, zmajerova@ukf.sk

TÉMY DIZERTAČNÝCH PROJEKTOV FSVAZ PRE AKADEMICKÝ ROK 2020/2021

**Zvolenú tému a projekt je potrebné odsúhlasit' so školiteľom
(podpisom školiteľa na projekt)!**

DENNÁ FORMA

Pedagogická, poradenská a školská psychológia

Téma dizertačnej práce: Lokalizácia kontroly vo vzťahu k zdraviu ako psychologický faktor v prevencii rizika vzniku kardiovaskulárnych ochorení

Školiteľ: prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD.

Anotácia: Kardiovaskulárne ochorenia (KVO) patria v súčasnosti celosvetovo medzi najčastejšie príčiny úmrtia. Na redukciiu rizika kardiovaskulárnych ochorení sa najčastejšie používa medikamentózna liečba na udržanie nízkej úrovne cholesterolu. Kým premenné ako vek, pohlavie a etnická príslušnosť môžu ovplyvňovať schopnosť znižovať kardiovaskulárne riziko, modifikácia rizika môže byť tiež funkcia iných premenných, napríklad lokalizácie kontroly vo vzťahu k zdraviu (Health-Related Locus of Control).

Cieľom dizertačnej práce bude skúmanie vzťahu lokalizácie kontroly vo vzťahu k zdraviu (Health-Related Locus of Control) k iných psychologickým premenným (úzkosť/úzkostnosť, depresia/depresivita, prípadne iným osobnostným charakteristikám), demografickým premenným (vek, pohlavie, vzdelanie) a objektívnym a subjektívnym zdravotným výsledkom (outcomes). Objektívne ukazovatele budú reprezentovať: úroveň cholesterolu, BMI, tlak krvi a iné; subjektívne ukazovatele: sebahodnotenie vlastného zdravia (napríklad ukazovateľ SHR – Self-rated Health). Klinické a niektoré demografické premenné budú sledované v spolupráci s FN Nitra, psychologické premenné budú merané štandardnými psychologickými meracími nástrojmi.

Základné metodiky: Okrem zisťovania demografických a klinických charakteristík budú na zber dát použité dotazníky Multidimensional Health Locus of Control, škály na skúmanie úzkosti a depresie (napríklad škála HADS – Hospital Anxiety and Depression Scale, International Personality Item Pool – mini IPIP, prípadne iné).

Výskumný súbor: Pôjde o prierezovú štúdiu na vzorke ľudí rizikových na kardiovaskulárne ochorenie v počte n=250+.

Analýza dát: Analýza dát predpokladá vybraný typ regresnej analýzy (viacnásobná lineárna regresia, mediačná analýza, prípadne logistická regresia), prípadne analýzu SEM (testovanie štruktúrneho modelu).

Kľúčové slová: lokalizácia kontroly vo vzťahu k zdraviu, chronické ochorenie, kardiovaskulárne ochorenie, zdravotné výsledky

Výstupy:

- overenie vzťahov jednotlivých dvojíc premenných ako aj modelov s viacerými/všetkými sledovanými premennými;

- odporúčania psychologickéj intervencie pre pacientov rizikových na kardiovaskulárne ochorenie.

Afiliácia k výskumnému projektu:

Projekt VEGA: 1/0418/19 Zvládanie záťaže v procese rekonvalescencie po cievnej mozgovej príhode

Cieľom projektu je skúmanie vzťahu stratégií zvládania záťaže, osobnostných charakteristík, demografických a klinických faktorov a funkčného stavu a kvality života pacientov po cievnej mozgovej príhode longitudinálne.

Téma dizertačnej práce: *Možnosti využitia skríningu S-PMV k zachyteniu psychomotorického vývinu, vývinových ťažkostí a ich rizík u detí v ranom veku*

Školiteľ: doc. PhDr. Marta Popelková, PhD.

Anotácia: Vyšetrenie psychomotorického vývinu (ďalej PMV) predstavuje preventívny postup aktívneho vyhľadávania odchýlok priebehu vývinu a znevýhodňujúcich podmienok vývinu u detí v ranom veku. Rizikové genetické, biologické, psychosociálne a enviromentálne faktory môžu viesť k vzniku a pretrvávaniu vývinových ťažkostí, prejavujúcich sa paletou neurovývinových porúch, ktoré znevýhodňujú vývin dieťaťa najmä v školskom veku.

Neurovývinové poruchy sa začínajú prejavovať už v ranom veku vývinovým oneskorením, predstavujúcim vývinové zaostávanie psychomotorického vývinu s paletou príznakov, napr. nerovnomerným vývinovým tempom, zmenami vývinu psychomotorických funkcií, problémami s osvojením reči a nácviku čistoty, prítomnosťou mäkkých neurologických príznakov, skríženou lateralitou, dyspraxiou.

Uvedené deficity sú v ďalšom vývine príčinou funkčného narušenia v osobnej, sociálnej, študijnej alebo následne aj v pracovnej oblasti. Rozsah vývinových deficitov kolíše od veľmi špecifických obmedzení v učení alebo kontrole exekutívnych funkcií až po celkové narušenie sociálnych spôsobilostí alebo intelektu. Relatívna komplikácia v prejavoch uvedených vývinových deficitov sa viaže najmä na školský vek a obdobie školského vzdelávania.

Keďže psychosociálne rizikové faktory sú významným prediktorom pretrvávania vývinových ťažkostí, ich skoré poznanie je nevyhnutné pre identifikáciu vývinových rizík, aby dieťa a rodina mohli dostať v tomto období, najcitlivejšom na vplyvy prostredia, potrebnú liečbu a intervencie podporujúce vývin. Podrobné hodnotenie vývinu dieťaťa v prvých mesiacoch a rokoch života má význam z hľadiska prevencie, diagnostiky a terapie vývinových porúch.

Vývinový skrínig S-PMV je skrínigová metóda, ktorá slúži na zachytenie a včasné odhalenie vývinových rizík a ťažkostí dieťaťa, ktoré v ranom veku pôsobia patogénne a odkláňajú vývin dieťaťa nežiadúcim smerom. S-PMV je odporúčaný v rámci štandardu používaných klinických metód vyšetrenia psychomotorického vývinu a je súčasťou Štandardu vyšetrení psychomotorického vývinu detí pri 2.-11. preventívnej prehliadke v primárnej starostlivosti, schváleného MZ SR s účinnosťou od 1.2.2019. Validizácia štandardizovanej skrínigovej metódy S-PMV spolu s doteraz aplikovanými klinickými metódami vyšetrenia psychomotorického vývinu rozširuje diapazón metód, ktoré predstavujú validný podklad k rozšíreniu poskytovanej starostlivosti pre deti s vývinovými ťažkosťami. Opakované, pravidelné sledovanie priebehu vývinu psychomotorických funkcií v prvých troch rokoch života dieťaťa môže odhaliť skupinu detí, u ktorých vývinové odchýlky sú prekursorom

závažných porúch fyzického alebo duševného zdravia alebo dysfunkcií prostredia. Pozitívny vplyv stimulácie a včasnej vývinovej intervencie u detí do troch rokov bol preukázaný najmä v oblasti rozvoja komunikačných spôsobilostí, sociálnych interakcií, zlepšenia jazykových a rečových schopností.

Ciele práce:

- prispieť k štandardizácii vývinového skrínungu S-PMV: objektivizácia výsledku klinickým zhodnotením prostredníctvom vývinovej škály Bayleyovej (BSID-III), zameranej na diagnostiku mentálneho a motorického vývinu detí od 1. mesiaca života do veku 3 a pol roka,
- overiť efektívnosť a prediktívnosť vývinového skrínungu S-PMV a jeho možnosti uplatnenia k zachyteniu vývinových ťažkostí a ich rizík u detí v ranom veku,
- posúdenie aktuálnej vývinovej úrovne vzhľadom k populačnej norme – prierezové vyšetrenie,
- dlhodobé sledovanie psychomotorického vývinu detí metodikou vývinového skrínungu S-PMV a BSID-III za účelom posúdenia dynamiky vývinu (vývinových zmien) v čase, longitudinálne sledovanie (Developmental Follow-up),

Základné metodiky výskumu: anamnestický dotazník, vývinový skrínung S-PMV (Váryová, Matušková, 2013), Bayley škála vývinu dojčiat a batoliat, 3. vydanie (Bayley-III®; 2006)

Výskumný súbor: deti s negatívnou a pozitívnou pre- a perinatálnou anamnézou v ranom veku

Kľúčové slová: vývinový skrínung S-PMV, Bayley škála vývinu dojčiat a batoliat, psychomotorický vývin, včasná diagnostika, vývinové oneskorenie

Afiliácia k výskumnému projektu: VEGA – 1/0639/19 Kognitívne, osobnostné a sociálne charakteristiky detí s vybraným neurovývinovým ochorením

Sociálna práca

Téma dizertačnej práce: *Analýza štátnych politik pre oblasť zamestnanosti v kontexte zistených prekážok dostupnosti trhu práce vo vzťahu k obyvateľom marginalizovaných rómskych komunít*

Školiteľ: doc. Mgr. Jurina Rusnáková, PhD.

Anotácia: Hlavnou témou dizertačnej práce budú politiky zamestnanosti vo vzťahu k obyvateľom marginalizovaných rómskych komunít. Dizertačná práca bude previazaná s výskumným projektom APVV 17-0141 „Analýza bariér prístupu k pracovným príležitostiam pre marginalizované skupiny obyvateľstva: Vybrané regióny Slovenska v sociálno-ekonomickej, geografickej a sociálno-antropologickej perspektíve.“, všetky zistenia o prekážkach v prístupe zvolenej skupiny obyvateľstva k pracovnému trhu budú autorovi/autorke práce k dispozícii. Metodologicky bude práca postavená na integrovanom výskume, ktorý sa pokúsi odpovedať na hlavnú otázku, či politiky zamestnanosti reflektujú zistené prekážky vstupu na trh práce obyvateľov marginalizovaných rómskych komunít. Predpokladom je, že okrem vlastného terénneho zisťovania autor/autorka využije metaanalýzu dostupných štúdií. Očakávaným výstupom bude kritické zhodnotenie existujúcich štátnych politik zamestnanosti a návrh ich úpravy. Pre inšpiráciu bude vhodné, ak

budú do terénneho výskumu zahrnuté aj skúsenosti s podporou pri vstupe na trh práce v zahraničí žijúcich slovenských Rómov.

Afiliácia k výskumnému projektu: APVV-17-0141 „Analýza bariér prístupu k pracovným príležitostiam pre marginalizované skupiny obyvateľstva: Vybrané regióny Slovenska v sociálno-ekonomickej, geografickej a sociálno-antropologickej perspektíve.“

EXTERNÁ FORMA

Sociálna práca

Téma dizertačnej práce: *Efektivita mentoringu ako pomoc rizikovej mládeži z marginalizovaných rómskych komunít*

Školiteľ: doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD.

Anotácia: Mentoring patrí medzi hlavné formy ľudského rozvoja, do ktorej jedna osoba vkladá svoj čas, energiu a vedomosti, aby pomohla k rastu a schopnostiam druhej osoby. Vo všeobecnosti je efektívny mentoring charakterizovaný vzťahom, kde existuje vzájomný rešpekt, dôvera, porozumenie a empatia. Mentoring je zámerný, rozvíjajúci sa vzťah, v ktorom sa skúsenejšia, informovanejšia osoba stará o profesionálny a osobný život menej skúsenej a menej informovanej osoby. Obaja – mentor aj mentee – získavajú z mentoringu mnoho výhod, rovnako ako organizácie, ktoré povzbudzujú, štrukturujú a podporujú mentoring (Hart, 2011). Na Slovensku existuje viacero mentoringových programov, ktoré pomáhajú deťom a ohrozenej mládeži zvyšovať aspirácie a ich schopnosti byť osobnosťou akou by si želali. Jeden z najväčších mentoringových programom je program organizácie Roma Education Fund (REF), ktorý u nás pôsobí už 6 rokov a ročne podporuje viac ako 100 žiakov. Niekoľko desiatok mentorov pravidelne mentoruje rizikovú mládež a aj týmto spôsobom eliminujú negatívne dopady a spadnutie do systému sociálnej siete, na ktorú by boli (možno) bez mentoringu odkázaní. Hlavným cieľom dizertačnej práce bude overiť efektivitu mentoringového programu Roma Education Fund v práci s rizikovou mládežou z marginalizovaných rómskych komunít. Efektivita programu bude skúmaná formou kváziexperimentu. Experimentálnu skupinu budú tvoriť žiaci zaradení do programu; kontrolnú skupinu žiaci mimo programu REF. Efektivita programu bude vnímaná cez školské výsledky, dochádzku na stredných školách (po prechode zo základnej školy) a pod. V druhej rovine výskumu sa budú analyzované pracovné výkazy mentorov v ktorých sú zachytené všetky stretnutia s mládežou, individuálne aj skupinové aktivity, aktivity s rodinou, problémy spojené s mentoringom ako aj opatrenia na ich vyriešenie podľa protokolu REF. Výsledkom aplikovaného výskumu môže byť návrh na rozšírenie pracovných výkazov mentorov a sledovaných premenných, potenciálne univerzálny model a protokol pre mentoring s rizikovou mládežou. Odbor Sociálna práca by sa tak obohatila o pripravený protokol pre prácu s touto rizikovou skupinou. Výskum môže byť doplnený o prípadové štúdie – životné príbehy vybraných žiakov (ne)zaradených do mentoringového programu.

Téma dizertačnej práce: *Siete pomoci pre adolescentov so zdravotným znevýhodnením*

Školiteľ: doc. PhDr. Elena Gažiková, PhD.

Anotácia: Adolescenti so zdravotným znevýhodnením majú do veľkej miery obmedzené možnosti na vyhľadanie odborného poradenstva, pri osobných a emočných ťažkostiach. Narážajú na osobné, sociálne, komunikačné a fyzické bariéry. Práve preto omnoho častejšie využívajú rôzne linky dôvery, ktoré sú pre nich dostupnejšie (Repková, 2013). Cieľom dizertačnej práce je identifikovať siete pomoci pre adolescentov so zdravotným znevýhodnením. Špecificky sa práca zameriava na možnosti dištančného poradenstva pre adolescentov so zdravotným znevýhodnením, jeho špecifiká, riziká a prínosy. Očakávame, že autor/ka postaví základnú výskumnú otázku práce v kontexte myšlienok: S akými prekážkami a bariérami sa stretávajú adolescenti so zdravotným znevýhodnením pri hľadaní odbornej pomoci? Aké sú postoje adolescentov so zdravotným znevýhodnením k vyhľadaniu odbornej pomoci? Existuje vzťah medzi postojom k vyhľadávaniu odbornej pomoci a reálnym vyhľadaním odbornej pomoci? Aké sú rozdiely v postojoch adolescentov so zdravotným znevýhodnením medzi vyhľadaním dištančnej odbornej pomoci a osobnej odbornej pomoci (face to face)? Ako vnímajú adolescenti so zdravotným znevýhodnením stigmatizáciu spojenú s vyhľadaním odbornej pomoci? Existuje vzťah medzi postojom k vyhľadaniu osobnej odbornej pomoci a vlastnou stigmou? Existuje vzťah medzi postojom k vyhľadaniu dištančnej odbornej pomoci a vlastnou stigmou?

Kvantitatívnu metódou sa autor/ka zameria na zisťovanie postojov adolescentov so zdravotným znevýhodnením k vyhľadaniu odbornej pomoci.

Téma dizertačnej práce: *Etická zodpovednosť sociálneho pracovníka v práci s rodinou*

Školiteľ: doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD.

Anotácia: Cieľom bude vymedziť atribúty etickej zodpovednosti sociálneho pracovníka v práci s jednotlivými členmi rodiny s dôrazom na garanciu kvality ich života. definovaný výskumný problém: Využitie špecifických metód sociálnej práce vedie k rozvoju rodiny a teda aj jej každého člena. Ide o kauzálny typ výskumného problému: Ak zodpovednosť je vzťah morálnej činnosti a povinnosti jednotlivca ako sociálneho klienta, ktorý je skúmaný z hľadiska jeho možností, tak potom je otázne, či: je vôbec schopný plniť požiadavky, ktoré sa na neho kladú, pokiaľ siahajú hranice jeho schopnosti konať.

výskumné metódy: Pozorovanie, dotazník, interview

očakávané prínosy pre odbor: návrh nových foriem, druhov a typov vzdelávania v sociálnej práci.

Téma dizertačnej práce: *Kvalita života rodiny v kontexte súčasnej sociálnej politiky v Slovenskej republike*

Školiteľ: doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD.

Anotácia: Cieľom bude vymedziť socializačnú funkciu rodiny a prvky rodinnej politiky v Slovenskej republike z pohľadu sociálnej politiky .

definovaný výskumný problém: Opisný typ výskumného problému – identifikácia a úroveň kvality života rodiny v súčasných podmienkach. Využitie špecifických metód sociálnej práce vedie k rozvoju rodiny a teda aj jej každého člena.

výskumné metódy: Využitie špecifických metód sociálnej práce vedie k rozvoju rodiny a teda aj jej každého člena. Pozorovanie, dotazník, interview

očakávané prínosy pre odbor: návrh nových foriem, druhov a typov vzdelávania v sociálnej práci.

Téma dizertačnej práce: *Kvalita poskytovaných sociálnych služieb pre starších občanov v Slovenskej republike*

Školiteľ: doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD.

Anotácia: Cieľom práce bude deskripcia súčasného stavu v sociálnych službách, predložiť odporúčania na možné zmeny sociálnych služieb a to v : oblasti ľudského a ekonomického a sociálneho potenciálu. Predložiť odporúčania na zefektívnenie a skvalitnenie poskytovaných sociálnych služieb, s cieľom trvale vytvárať v rámci finančných možností lepšie podmienky pre dôstojnejší život starších spoluobčanov.

definovaný výskumný problém: Opisný typ výskumného problému – identifikácia a úroveň poskytovania sociálnych služieb starším občanom. Využitie špecifických metód sociálnej práce vedie k rozvoju kvality života jednotlivca.

výskumné metódy: Pozorovanie, dotazník, interview

očakávané prínosy pre odbor: návrh nových foriem, druhov a typov vzdelávania v sociálnej práci.

Téma dizertačnej práce: *Komparácia politiky zamestnanosti v krajinách Vyšegrádskej štvorky*

Školiteľ: doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD.

Anotácia: Cieľom práce bude analýza súčasného stavu politiky zamestnanosti v krajinách. Predložiť odporúčania na zníženie miery nezamestnanosti v Slovenskej republike.

definovaný výskumný problém: Relačný typ výskumného problému – súvislosť záujmu o zamestnanie a kvalifikačnou štruktúrou nezamestnaných.

výskumné metódy: Pozorovanie, dotazník, interview

očakávané prínosy pre odbor: návrh nových foriem, druhov a typov vzdelávania v sociálnej práci.